

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление бизнесом

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Рекомендуемая литература.....	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования социально-экономического развития предприятия и их практического применения при организации работы по разработке планов производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий для организации эффективной работы в современных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их адаптации к конкретным задачам управления для принятия оперативных и стратегических управленческих решений; понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к построению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-2.1 осуществляет руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в организации	Знать: сущность и функции планирования в управлении; сущность финансово-экономических планов организации; основы управления бизнес-процессами; Уметь: определять основные показатели текущего плана финансово-хозяйственной деятельности предприятия; классифицировать финансово-экономические планы организации; составлять оперативные и тактические планы развития организации; управлять бизнес-процессами предприятия; Владеть: классификацией финансово-экономических планов организации; методикой составления оперативных и тактических планов развития организации; навыками управления бизнес-процессами предприятия
	ПК-2.2 разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений	Знать: приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления. Уметь: применять приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления; Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.

	ПК-2.3 осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности организации	Знать: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; Уметь: определять основные показатели текущего плана финансово-хозяйственной деятельности предприятия; проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия и определять тенденции его развития; Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в системе планирования производственной деятельности организаций
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции, эволюция форм и видов	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике и в воспроизводственном процессе. Теории природы (сущности) денег. Теории причин эволюции денег. Теории общественного применения денег. Теории покупательной способности денег. Виды денег и их особенности: Товарные деньги и их формы и виды. Полноценные деньги и их формы и виды. Неразменные деньги и их формы и виды. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике.	8	8		25
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот.	Законы денежного обращения: торговый баланс и рост денежной массы. Денежная масса и ее показатели. Денежные агрегаты. Структура денежной массы M2 и M2X. Особенности денежной массы России. Уравнение Фишера. Скорость обращения денег. Влияние Центрального банка, системы коммерческих банков, бизнеса и домашних хозяйств на денежную массу. Методы государственного регулирования денежной массы. Денежный оборот и его структура. Различия в понятиях «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег. Налично-денежный и безналичный оборот: бумажные и кредитные деньги и закономерности их развития. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег и налично-денежная эмиссия. Система безналичных расчетов и ее элементы. Формы безналичных расчетов. Эмиссия наличных денег: оборотные кассы и резервные фонды расчетно-кассового центра (РКЦ). Особенности денежного оборота в России. Экономические и нормативные основы организации безналичного и наличного денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Денежный мультипликатор и кредитно-денежная политика. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.	8	8		25
Тема 3. Денежная	Сущность денежной системы. Понятие и типы денежной системы. Генезис развития денежной системы	8	10		24

Номер и наименование темы/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
система инфляция	и страны. Характеристика денежной системы и форм ее развития (товарные, металлические и фидуциарные). Элементы денежной системы. Принципы построения современной денежной системы. Функционирование денежной системы. Характеристика денежных систем административно-распределительного и рыночного типов экономики: основные черты, принципы организации и элементы. Рассмотрение специфики денежной системы России с учетом изменений нормативной базы. Сущность и формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Закономерности инфляционного процесса: инфляция спроса и инфляция издержек; ожидаемая и непредвиденная инфляция. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Последствия инфляции для экономических субъектов. Причины и особенности инфляции в России. Денежные реформы: сущность, виды. Расчет индекса и темпов инфляции. Оценка влияния уровня инфляции на различные виды экономической деятельности и на экономический результат.				
Тема 4. Кредит: сущность, функции, формы. Ссудный процент	Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Функции, законы и принципы кредита. Роль кредита. Понятие границы применения кредита на макро и микроуровне. Особенности кредита. Классификация кредита: формы и виды. Краткосрочные кредиты: бланковый, овердрафт, контокоррентный, факторинг, лизинг, ломбардный кредит, проектный кредит, револьверное кредитование. Потребительский кредит. Оценка кредитоспособности заемщиков. Оценка доходности кредитных операций. Ссудный процент, его природа, назначение и экономическая роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Взаимодействие кредита и денег. Обеспечение кредита: залог, гарантии, поручительство.	8	10		24
Тема 5. Банки: сущность, функции, виды. Банковская система.	Сущность, виды банков и их структура. Эволюция банковского дела. Понятие банковской системы, основные черты и элементы современной банковской системы. Этапы формирования банковской системы страны. Правовые основы банковской деятельности в РФ. Центральные банки, сущность, функции и роль в регулировании экономики. История возникновения и роль Центральных банков. Формы организации центральных банков. Независимость центрального банка. Основы деятельности центральных банков и денежно-кредитной политики. Центральный банк РФ и его функции. Цель и функции коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческих банков. Организационная структура банка. Виды коммерческих банков. Банковские стратегии. Активы коммерческих банков. Собственные,	8	10		24

Номер и наименование тем/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
	заемные и привлеченные средства коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков. Понятие банковских резервов. Классификация банковских операций. Основные банковские операции и услуги банка. Специализированные банковские институты. Специализированные небанковские институты. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Защита от рисков. Основы банковского менеджмента и маркетинга.				
Тема 6. Деньги и кредит международных валютных отношений	Международные валютные отношения. Национальные и мировые валютные системы. Валютная система России. Международные финансовые и кредитные институты: Международный валютный фонд (МВФ), группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Особенности деятельности международных финансово-кредитных институтов в различных странах. Роль Центрального банка в регулировании курса валюты. Номинальный, реальный курс валюты. Валютные операции. Платежный баланс и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Деятельность коммерческих банков на валютном рынке: в национальном разрезе и в международном разрезе.	8	10		24
Форма аттестации (зачет, экзамен):					36
Всего по дисциплине:		48	56		146

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/560740
Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19659-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/580816
Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/561013
Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/562459

5.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.3

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

Аудитория для проведения занятий семинарского типа

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

7.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- мета навыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.